



ACOLTEN/MNT

Lanzamiento Oficial

Curso

FISIOLOGÍA SINTÉTICA:

NERVISMO

RUSO 2024

MAYO 24, 25 Y 26 DE 2024

MODALIDAD HÍBRIDA

PRESENCIAL: BOGOTÁ D.C. COLOMBIA

VIRTUAL: CONEXIÓN EN VIVO POR INTERNET

INFO + INSCRIPCIÓNES

WWW.ACOLTEN.COM.CO/CURSONERVISMO2024

WHASTAPP: +57 324 974 8667

INFOACOLTEN@GMAIL.COM



DR. MED. JORGE KACZEWER

ARGENTINA

La Asociación Colombiana de Terapia Neural – Medicina Neuralterapéutica ACOLTEN/MNT tiene en el gusto de presentarles su nuevo curso en modalidad Híbrida (Presencial en la ciudad de Bogotá D.C. Colombia y Virtual en vivo a través de internet) de su primer **Curso de Fisiología Sintética: Nervismo Ruso 2024**, a cargo del Profesor Argentino *Dr. Med. Jorge Kaczewer*. El evento académico se realizará los días 24, 25 y 26 de mayo del presente año.

La información actualizada del curso, inscripciones y pago online la pueden encontrar en: <https://acolten.com.co/cursonervismo2024>

PRESENTACIÓN

por Jorge Kaczewer

Pese a que la fisiopatología del sistema nervioso (SN) es el alfa y omega de la Medicina Neuralterapéutica (en adelante, MNT), existe un verdadero vacío respecto de los aportes que esta le debe la neurociencia rusa. Como parte de la formación continua en MNT les proponemos este seminario de profundización transdisciplinaria destinado a actualizar y ampliar nuestros conocimientos teóricos y prácticos sobre el desarrollo de la fisiología del sistema neurovegetativo desde el punto de vista del Nervismo fisiológico y clínico ruso. El Nervismo ruso (NR) es un pilar fundamental en el corpus científico y doctrinario de la MNT, tanto en sus dimensiones morfológica y fisiológica como en su concepción del proceso salud/enfermedad.

Pávlov nos aporta, con su teoría refleja basada en el estudio sintético, dinámico y totalizador del organismo como unidad funcional con el mundo exterior, la semilla para una concepción de la enfermedad como una respuesta general del organismo ante un estímulo que, por su magnitud, implica una alteración de su actividad y su relación con el medio habituales. En tal respuesta, el SN ostenta un rol relevante en el inicio, desarrollo y finalización de la enfermedad, a través de mecanismos reflejos.

En tanto que Speransky formuló los fundamentos científicos del mejor modelo explicativo del que hoy disponemos para aprehender el concepto de campo

interferente (CI). En extensos experimentos con animales en los cuales indujo una neurodistrofia estándar, reprodujo artificialmente el fenómeno. Mostró que un rastro de irritación patógena oculto y latente en la memoria (durante años o incluso décadas), puede conformar una predisposición individual (sensibilización del vegetativo a estímulos mínimos) a un proceso patológico, que se manifiesta en respuesta a una irritación repetida, es decir, un "segundo golpe". Argumentó que el SN proporciona la unidad interna del organismo, siendo además el coordinador de todos los sistemas. En su neuropatología, la enfermedad, la neurodistrofia, era vista como una respuesta a un estímulo en cualquier nivel del SN. La caracterización de Speransky de la salud y la patología como estados emergentes que se perpetúan a sí mismos anticipó muchas teorías ahora actuales. Speransky no sólo fue capaz de reproducir en los animales estados patológicos que imitaban ciertas enfermedades. También fue capaz de demostrar que los estados patológicos podían ser interrumpidos y la salud recuperada no luchando contra el irritante sino cambiando el estado del sistema.

En la comunidad luso-hispanoamericana, el Dr. Julio César Payán de la Roche (1942- 2020), verdadero "filósofo mundial de la TN", dotó a la MNT de un desarrollo todavía mayor de la fundamentación neurocientífica proveniente del NR, además de modernizarla epistemológicamente con una concepción sistémica y compleja, social, política y ecológica del arte médico y del proceso salud/enfermedad.

Asimismo, existe un contexto de muchas otras ideas y conceptos científicos extremadamente significativos generados por investigadores rusos que están siendo redescubiertos gradualmente. De hecho, Anokhin, Bernstein, Beritashvili, Orbeli, Ukhtomsky y Vygotsky eran bastante avanzados en sus puntos de vista, en un contexto de intolerancia dogmática con respecto a cualquier pensamiento que no estuviera perfectamente alineado con el materialismo dialéctico oficial y el pavlovianismo ortodoxo. El NR sufrió un doble olvido: fue desprestigiado desde 1960, ya sea porque identificaba con el marxismo a todo occidental que la citara, o por el aislamiento de la neurociencia rusa durante la guerra fría. Por otro lado la obra de investigadores relevantes para nosotros publicada entre 1950 y 1990, cuando se termina la URSS, no fue traducida.

En la literatura publicada es escaso el relevamiento conceptual respectivo de la mayoría de los antecesores, contemporáneos y continuadores de Pávlov y Speransky. También acerca de los exponentes del NR en otros países occidentales (Nervismo español, argentino, brasilero, húngaro, etc.).

A partir del siglo XVIII, miles de científicos rusos sostuvieron una tarea colectiva integral que franqueó cinco revoluciones científicas en medicina durante casi 400 años. Un proyecto que se transformó en tarea de interés nacional y determinó la identidad de la Rusia actual. Se trata del área de las neurociencias que Iván Pávlov (1849-1936) definió como Nervismo: “una corriente fisiológica que extiende la influencia del SN a la mayor cantidad posible de actividades del organismo”.

¿Por qué Pávlov? ¿Por qué en Rusia? La nación rusa es un sujeto histórico extraordinariamente diverso y culturalmente rico. Hoy la habitan los descendientes de más de 120 pueblos originarios de origen eslavo, báltico, caucásico, mongol, paleosiberiano, tungús, túrquico y urálico. El contexto del pensamiento científico de esa época recibió la influencia de la cultura helénica, el cristianismo ortodoxo griego, la cultura de los vikingos, el chamanismo mongol y siberiano y el Iluminismo Romanov del siglo 18 que importó la ciencia cartesiana y el culto católico del absolutismo romano.

Era lógico que semejante coctel de inoculaciones paradigmáticas provenientes de tan diversas culturas determinara que, entre todas las disciplinas, los marcos de la (neuro) fisiología y psicología rusas llegaran a formar los enfoques más claramente diferenciados en comparación con las escuelas occidentales: En ningún otro campo científico existe una tradición de interpretación identificablemente rusa en el grado como el que ésta lo hace en fisiología y psicología. El énfasis está en el principio de que las funciones nerviosas y mentales de su sujeto activo, el animal y el ser humano, deben contextualizarse unificadamente con el entorno concreto con el que estos interactúan.

Un aspecto ignorado en la historia del NR es el método del que se valió Pávlov para generar una escuela de pensamiento fisiológico y filosófico que

perduraría hasta nuestros días, y que fue enriquecida por sus numerosos continuadores. Lo que podríamos llamar la "Escuela de Pávlov" puede reconocerse originaria de una dinámica de investigación que el célebre científico había inculcado en su equipo de trabajo: todos los miércoles, desde 1929 hasta 1935, en el mismo laboratorio donde trabajaban, se celebraba un debate de temas entre pares. En ese marco, Pávlov impulsó la inquietud científica de sus discípulos y los incitó a tener iniciativa y a ejercer un análisis crítico permanente de sus métodos de trabajo. Esos encuentros devinieron en auténticos ateneos de construcción colectiva de nuevos paradigmas, a partir de la experiencia de los investigadores.

Los "Miércoles Pavlovianos" generaron un sistema de relaciones en las actividades del personal de su laboratorio a partir de una forma física especial de actividad científica. La interacción de los jóvenes bajo el liderazgo del gran fisiólogo aportó al proceso de formación metodológica del equipo rasgos característicos que fueron posteriormente adoptados y potenciados en la fisiología y la psicología rusas. En el marco de estas "conversaciones fisiológicas", Pávlov comenzaba cada sesión con una exposición histórica breve sobre el tema de discusión programado. Así estimuló la conexión sucesiva entre generaciones de científicos y la continuidad en el desarrollo del conocimiento científico. Pávlov concebía esta suerte de discipulado en dos formas entrelazadas orgánicamente: la relación directa entre el profesor y el alumno y su forma mediatizada, el vínculo entre investigadores de diferentes épocas. Para él, dominar la experiencia anterior y comprender la moderna era la base de la creatividad científica.

La objetividad y criticidad de los problemas discutidos les permitió desarrollar y honrar los valores elementales de la racionalidad científica. Los trabajadores del laboratorio no eran meros ejecutantes mecánicos, sino que asumían bien su rol de sujetos activos del método científico. Trabajaban no solo con las manos sino, ciertamente, también con la cabeza. Pero Pávlov, como su director y maestro, los incentivaba a que dieran un paso más allá: también había que poner el corazón.

En sintonía con ese espíritu, valga entonces esta experiencia de enseñanza/aprendizaje que iniciamos en esta instancia como un sentido

- Valorar los aportes de la teoría neurofisiológica de Pávlov a la neurociencia moderna.
- Incorporar los conceptos de su investigación que constituyen las bases teóricas de la MNT.
- Conocer las investigaciones y logros de los representantes principales de la escuela científica pavloviana.
- Ampliar su visión acerca del legado científico de Speransky.
- Descubrir las características personales y contextuales de su biografía, hasta ahora completamente desconocidas para la comunidad científica occidental.
- Profundizar en las implicancias de la neuropatología y la fisiopatología de Speransky para la profesión neuralterapéutica. Integrar sus teorías a los modelos explicativos del campo interferente en MNT.
- Conocer las investigaciones y logros de Séchenov, Vvedensky, Ukhtomsky, Anokhin, Bernstein, los Vishnevsky y de los exponentes de sus respectivas escuelas científicas.
- Actualizar y extender un respaldo bibliográfico respecto de las investigaciones y libros publicados por los exponentes del NR (ver bibliografía adjunta).

ELIGIBILIDAD Y CERTIFICACION

El objetivo de este curso es actualizar y profundizar los conocimientos de los neuralterapeutas en los aspectos teórico-filosóficos de la MNT. Con una orientación esencialmente onto-epistemológica, se revalorizan los conceptos y teorías de los exponentes del NR.

Dirigido a: Médicos generales y especialistas, médicos veterinarios y odontólogos nacionales y extranjeros.

Certificación: Al finalizar el curso, los participantes recibirán un certificado de asistencia otorgado por ACOLTEN de 24 horas.

Requisitos:

1. Documento de identidad.
2. Tarjeta profesional o copia del diploma.
3. Constancia de consignación o transferencia del curso

Enviar 3 documentos a infoacolten@gmail.com

Formas de pago:

• **EXTRANJEROS:** pago en dólares, por transferencia bancaria o por plataforma de pago PayU, <https://acolten.com.co/cursonervismo2024>

• **NACIONALES COLOMBIANOS:**

a. En pesos colombianos por medio plataforma de pago PayU
plataforma de pago PayU <https://acolten.com.co/cursonervismo2024>

b. Transferencia bancaria o consignación a la Cuenta de ahorros de Bancolombia No. 154-568875-78 a nombre de ACOLTEN MNT. (NIT ACOLTEN: 900695330)

c. Puede realizar el pago en Corresponsales Bancolombia, sin cargos adicionales.

	Pronto pago <i>Desde sábado 6 de abril de 2024, hasta el miércoles 1 de mayo de 2024 a las 23h59</i>	Precio pleno <i>Desde jueves 2 de mayo de 2024 a las 00h00, hasta el jueves 23 de mayo a las 23h59</i>
RESIDENTES EN COLOMBIA		
Individual <i>Modalidad solo Virtual</i>	\$880.000 COP	\$1.100.000 COP
Individual <i>Modalidad Presencial</i>	\$910.000 COP	\$1.100.000 COP
Grupos de 5 a 9 personas 20% de descuento	\$880.000 COP <i>por persona</i>	\$880.000 COP <i>por persona</i>
Grupos de 10 o más personas 25% de descuento	\$825.000 COP <i>por persona</i>	\$825.000 COP <i>por persona</i>
RESIDENTES EN EL EXTRANJERO		
Individual <i>Modalidad solo Virtual</i>	280 USD	350 USD
Individual <i>Modalidad Presencial</i>	280 USD	350 USD

DETALLES DEL CURSO

Horario y Duración:

Viernes 24 de mayo, Sábado 25 de mayo y Domingo 26 de mayo de 2024

8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 6:00 pm (horario Colombia)

Presencial: Ciudad de Bogotá D.C. Colombia *Lugar:* por definir

Virtual: en vivo mediante conexión a internet *Plataforma:* por definir

TEMARIO

MÓDULO 1. Introducción al Nervismo ruso y fisiología sintética.

- Historioma de la Medicina Neuralterapéutica
- Periodización de la historia de la medicina desde el siglo XVII hasta el siglo XXI: Revoluciones Científicas en Medicina
- Ampliación de aspectos comparativos entre la fisiología sintética y analítica
- ¿Qué es el Nervismo Ruso?
- Orígenes del Nervismo Ruso
- Aportes rusos a la neurobiología, a la biofísica, la biología teórica, la Complejica, la cibernética, la inmunología, la etología, la medicina veterinaria, la salud pública, etc.
- Evolución histórica del concepto de reflejo
- Conceptos biológico, anatómico, psicofisiológico, condicional y dialéctico del reflejo
- Trofismo nervioso
- Teorías principales del trofismo neural

MÓDULO 2. Pioneros del Nervismo y escuelas neurofisiológicas

IVÁN MIJAILOVICH SÉCHENOV (1829 - 1905): Ontología Neuralterapéutica

- Biografía y contexto científico-filosófico
- Los reflejos del cerebro
- Inhibición central
- Sus ideas sobre la filosofía de la ciencia
- La escuela de Séchenov: Vvedensky y la Parabiosis. Ukhtomsky y su dominancia.

IVÁN PETRÓVICH PÁVLOV (1849 - 1936): Nervismo ruso y fisiología sintética para neuralterapeutas

- Biografía de Pávlov
- Nervismo según Pávlov
- Su Legado Científico
- Aportes Pavlovianos a la MNT
- Contexto. biopolítico.
- La escuela de Pávlov:
 - Ekaterina O. Shumova-Simanovskaya (1852 - 1905)
 - Leon Abgarovich Orbeli (1882 - 1958)
 - Pyotr Kuzmich Anokhin (1898 - 1974)
 - Alexei Dmitrievich Speransky (1888 - 1961)
 - Konstantin Mikhailovich Bykov (1886 - 1959)
 - Vladimir Nikolaevich Chernigovsky (1907 - 1981)
 - Aleksandr Mikhailovich Ugolev (1926 - 1991)
 - Ivan Terentyevich Kurtsin (1907 - 1976)
 - Anatoly Georgievich Ivanov-Smolensky (1895 - 1982)
 - Khachatur S. Koshtoyants (1900 - 1961)
 - Evgenii Mikhailovich Kreps (1899 - 1985)
 - Yuri Petrovich Frolov (1892 - 1967)
 - Jerzy Konorski (1903 - 1973)
 - Boris Petrovich Babkin (1877 - 1950)
 - Ezras A. Asratyan (1903 - 1981)
 - Petr Stepanovich Kupalov (1888 - 1964)
 - Paul Ivan Yakovlev (1894 - 1983)
 - Maria Kapitonovna Petrova (1874 - 1948)
 - Nikolai Ivanovich Krasnogorsky (1882 - 1961)
 - Gleb Von Anrep (1891 - 1955)
 - Evgeny Nikolaevich Sokolov (1920 - 2008)
 - Nikolay Apollinarieich Rozhansky (1884 - 1957)

- Ivan Petrovich Razenkov (1888 - 1954)

- Leon Popielski (1866 - 1920)

- Los Pavlovianos en Occidente. Pavlovianos argentinos, españoles, colombianos, brasileños, estadounidenses y húngaros.

ALEXÉI DMITRIÉVICH SPERANSKY (1888 - 1961): Bases para una nueva teoría de la Medicina Neuralterapéutica

- Biografía de Speransky
- El contexto biopolítico
- Médico, científico, maestro, ciudadano y artista
- El legado científico de Speransky
- Terapia Neural según Speransky
- La escuela de Speransky:
 - Georgy Nikolaevich Kryzhanovsky (1922 - 2013);
 - Iván Alexandrovich Pigalev (1891 - 1962);
 - Serafima Ivanovna Lebedinskaya (1900 - 1975);
 - Alexandr Alexandrovich Soloviev (1893 - 1967);
 - Andrey Yakovlevich Alymov(1893 - 1965);
 - Samuil Isaevich Frankshtein (1893 - 1977);
 - Osip Yakovlevich Ostry (1893 - 1968);
 - Ilya Arkadievich Arshavsky (1916 - 1982);
 - Alexey Mikhailovich Chernukh (1916 - 1982);
 - Mark Lvovich Borovsky (1898 - 19xx);
 - Dmitry Frantsevich Pletsity (1916 - 1974);
 - Yakov Yulianovich Shpirt (1893 - 1977);
 - Svetlana Vasilievna Magaeva (1907 - 2016);
 - Nina Sergeevna Delitsyna (1920 - 2002)
- Nociones de patofisiología clínica
- Nervismo Post-Speranskiano:
 - Yaroslav Ivanovich Azhipa (1924 - 1994);
 - Vladimir Alexandrovich Govyrin (1924 - 1994);
 - David Moiseevich Golub (1901 - 2001);

- Pavel Aleksandrovich Motavkin (1922 - 2015);
- Alexander Danilovich Nozdrachev (1931 -);
- Vadim Nikolaevich Shvalev (1929 -);
- Vladimir P. Reutov (1951 -)

ALEXÉI ALEXEYEVICH UKHTOMSKY (1875 - 1942): Neurobiología del Intersomos

- Biografía de Ukhtomsky.
- Principales conceptos de Ukhtomsky y sus campos de aplicación.
- Teoría del dominante. Concepto de cronotopo.
- El legado científico de Ukhtomsky.
- Conceptos de dominantogénesis, subdominante, anticipación probabilística
- La escuela de Ukhtomsky:
 - Ervand Shamirovich Airapetyants (1906 - 1975);
 - Dmitry Nikolayevich Nasonov (1895 - 1957);
 - Nikolai Vasilievich Golikov (1905 - 1988);
 - Vladimir Sergeevich Rusinov (1903 - 1995);
 - Pavel Ivanovich Gulyaev (1903 - 1995);
 - Abram Donovich Slonim (1903 - 1986),
 - Mikhail Yakovlevich Rabinovich (1912 - 1987);
 - Alexander S. Batuev (1935 - 2012)

PYOTR KUZMICH ANOKHIN (1898 - 1974): Neurociencia conductual activa

- Neurociencia Sistémica: Teoría de los Sistemas Funcionales (TSF) de Anokhin.
- Principio de Actividad. Neurona Activa, como realizadora de resultados, en lugar de conductora de excitación.
- Implicaciones para la TN.
- La escuela de Anokhin:
 - Konstantin V. Sudakov (1932 - 2013);
 - Vyacheslav Borisovich Shvyrkov (1939 - 1994);
 - Yuri Iosifovich Alexandrov (1948 -);
 - Alexander Borisovich Saltykov (19xx -);

- Konstantin V. Anokhin (1957 -);
 - Aleksandr Agubechirovich Khadartsev (19xx -);
 - Valery Matveevich Eskov (1948 -);
 - Viktor Alekseevich Frolov (1936 - 2016);
 - Ramón Álvarez Buylla (1919 - 1999)
- Teoría del sistema evolutivo de Shvyrkov.
 - Timo Jarvilehto: teoría del "sistema organismo-ambiente".
 - Konstantin V. Anokhin: La TSF ampliada. La teoría del cerebro en hiperred. Elcognitoma.

NIKOLAI ALEXANDROVICH BERNSTEIN (1896 - 1966): El futuro deseado de la MNT

- Biografía de Bernstein.
- Principales conceptos de Bernstein.
- Fisiología de la actividad motora. Anillo reflejo.
- Modelo del futuro deseado.
- Repetición sin repetición.
- Anticipación probabilística.
- Principio de interacción mínima (sistema de control motor).
- El legado científico de Bernstein.
- La escuela de Bernstein:
 - Josef M. Feigenberg (1922 - 2016);
 - Viktor Semenovich Gurfinkel (1922 - 2020);
 - Yakov Mikhailovich Kots (1931 - 2020);
 - Israel Moiseevich Gelfand (1913 - 2009);
 - Mikhail Lvovich Tsetlin (1924 - 1966);
 - Inesa Benediktovna Kozlovskaya (1924 - 2020)

ALEKSANDR VASILYEVICH (1874 - 1948) Y ALEKSANDR ALEKSANDROVICH

VISHNEVSKY (1906 -1975): Pioneros de la anestesia local terapéutica

- Biografía de los Vishnevsky

- Antecedentes históricos de los bloqueos novocaínicos: Astvatsaturov, Voyno- Yassenetsky y las "inyecciones de Speransky".
- Aportes rusos al desarrollo de la anestesia local quirúrgica y terapéutica y sus técnicas de inyección.
- Los bloqueos novocaínicos en medicina veterinaria. Plajotin, Magda, Mosin, Sivkov, Kuznetsov, Shakur (Pávlov, Séchenov, Speransky, Ukhtomsky, Anokhin, Bernstein, Vasilyevich, Vishnevsky, Aleksandrovich).

MÓDULO 3. Técnicas de inyección: concepciones y abordajes actuales de los bloqueos novocaínicos

MÓDULO 4. Onto-epistemologías del Nervismo y la Medicina Neural terapéutica (biosemiótica, simbiótica, doctrina neuronal, concepto reflejo, metámerismo, teoría del dolor, teoría de la memoria, cronobiología, entre otras).

DOCENTE



DR. MED. JORGE KACZEWER (ARGENTINA)

- Médico egresado de la Universidad de Buenos Aires que lleva 45 años explorando modelos de salud con racionalidades diferentes a la de la medicina tecnológico- industrial (Terapia Neural, Odontología Neurofocal, medicina de orientación antroposófica, homeopatía, homotoxicología, manipulación vertebral, naturismo, fitomedicina, medicina ortomolecular, nutrición ecológica, psicología transpersonal).
- Comenzó su formación en Terapia Neural en Colombia en 1997 de la mano del Dr. Payán, mientras ejercía como médico rural en San Marcos Sierras, Departamento de Cruz del Eje, en la Provincia de Córdoba.
- Certificado por CIMA Colombia, ACONMB y la Asociación Médica Internacional de Terapia Neural según Huneke de Alemania en 2004.

- Jefe de la Unidad de Terapia Neural del Departamento de Medicinas Complementarias e Integrativas de la Facultad de Medicina de la Universidad Maimónides, donde condujo el Primer Curso Universitario de Terapia Neural realizado en Argentina (2003-2004).
- Fundador y director del Instituto Argentino de Terapia Neural, espacio independiente dedicado desde hace 19 años a potenciar la investigación, el desarrollo y la divulgación de la Terapia Neural en Argentina y otros países del cono Sur.
- Disertante sobre TN y ONF en diversos congresos, jornadas, diplomaturas y seminarios de las principales asociaciones de medicinas y terapias alternativas o complementarias locales.
- Director del Curso Superior Académico de Postgrado de Medicina Neuralterapéutica en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina.

INFORMACION ACTUALIZADA Y CONTACTO

Página Web Oficial del Curso

<https://acolten.com.co/cursonervismo2024>

Mensaje a WhatsApp Coordinación del Curso

+57 3249748667

Correo.e

infoacolten@gmail.com